



025

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลลดลง
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ กระบวนการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ ดังนี้ การสรุป ภาระ ผล การแต่งตั้ง การโอนย้าย การพัฒนา การวางแผนอัตรากำลัง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การลงโทษและการให้พ้นจากตำแหน่ง เพื่อให้เป็นไปตามเจตนาของผู้ว่าราชการและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบที่มีคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและสามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลลดลง จึงประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลดังนี้

๑. การสรุป ภาระ ผล การแต่งตั้ง การพัฒนา การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง การโอนย้าย และกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอื่นๆ มีความถูกต้องและทันเวลา
 ๒. มีความโปร่งใสในทุกกระบวนการของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
 ๓. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งส่งเสริมให้มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุภารกิจ และเป้าหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล
 ๔. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
 ๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารกับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความพร้อมที่จะชี้แจงและอธิบายองค์กรให้พัฒนาไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์การพัฒนา
 ๖. ให้บุคลากรได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เป็นธรรม เหมาะสมตามที่ระบุในกฎหมาย กำหนด
 ๗. ส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลัก ธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
- จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางทองสุข สีลมศักดิ์สกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลดลง



แผนพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลลงคาน

อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๗ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองลาน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) โดยได้จัดให้มี การประเมินสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลจากทุกส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองลาน ซึ่งทำให้ได้รับมูลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลัง การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลคลองลาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หากได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรนี้แล้ว บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองลาน จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของประชาชน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีมาตรฐานให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลคลองลานได้ ซึ่งขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) ไว้ ณ ที่นี่

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองลาน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๓
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนา	๙๔
ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	๑๖
ส่วนที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๗๘
ส่วนที่ ๖ การติดตามและประเมินผล	๘๗

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลลงค์การบริหารส่วนตำบลดังลักษณะ

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

ข้อ ๒๖๙ ที่กำหนดไว้ว่า “ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บท การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลที่ ก.อบต. กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานส่วนตำบลนั้น

ข้อ ๒๗๐ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลตาม ข้อ ๒๗๑ แล้วเสนอให้ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ในการพิจารณาของ ก.อบต. จังหวัด ตามวาระหนึ่ง ให้ ก.อบต. พิจารณาถึงความจำเป็นในการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการพัฒนา งบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรสำหรับการพัฒนา เมื่อ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาไม่ติดเห็นชอบแล้ว ให้องค์การบริหารส่วนตำบลประกาศใช้บังคับเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต่อไป

เมื่อครบกำหนดรอบระยะเวลาการใช้แผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี แล้วให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานตำบลตามข้อ ๒๗๑ เป็นระยะเวลา ๓ ปี ในรอบถัดไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระยะเวลาของแผนอัตรากำลังพนักงานส่วนตำบลด้วยเพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารงานบุคคลตามระบบแท่ง ที่ได้มีการนำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบสมรรถนะมาบังคับใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๙ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามผลลัพธ์และประเมินสมรรถนะของบุคลากรซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ทั้งการเลื่อนขั้น เสื่อนค่าตอบแทน การพัฒนาบุคลากร การจ่ายเงินโบนัส การเลื่อนระดับ และการให้พ้นจากราชการนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลคงจะเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลคงตาม

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหาร จัดการบุคคลใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหา รูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์การ ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๑ ระบุ ดังนี้

"ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยต้องรับผู้เรียนมุ่งท่องทราบและสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางด้านการอาชญากรรม สร้างวิสัยทัคณ์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารงานทั่วไปให้เกิดผลลัพธ์ดี"

"ในกระบวนการบริหารราชการแผนฯ ให้ส่วนราชการซึ่งต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมๆ ให้ใหม่ จากการที่มีแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแผนที่วางไว้ ต้องมีติดตามท่อเนื่อง มีงบประมาณ เน้นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมานำบัรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัตินี้บัน្តีกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ให้มีแนวทางปฏิบัติต่อไปนี้"

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถอัปรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
๒. ต้องสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัคณ์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณธรรม
๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมานำไปใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ"

ตามประการคณะกรรมการพนักงานสำนักหอวัตรอยอีด เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนัก ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

ข้อ ๒๖๕ ที่กำหนดไว้ว่า “ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ต้องการและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บท การพัฒนาพนักงานสำนัก ที่ ก.อบต. กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานสำนัก ที่มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานส่วนตำบลนี้

ข้อ ๒๖๖ ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| (๑) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ปลัดตำบล | เป็นกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าส่วนราชการอื่น เป็นกรรมการ | |
| (๔) หัวหน้าสำนักปลัดตำบลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ | |
| ข้อ ๒๖๗ แผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล อย่างน้อยต้องประกอบด้วย | |
| (๑) หลักการและเหตุผล | |
| (๒) เป้าหมายการพัฒนา | |
| (๓) หลักสูตรการพัฒนา | |
| (๔) วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา | |
| (๕) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา | |
| (๖) การติดตามและประเมินผล | |

ข้อ ๒๖๘ หลักการและเหตุผลในการจัดทำแผนการพัฒนา เป็นการหาความจำเป็น ในการพัฒนาพนักงานสำนัก ศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาพนักงานสำนักตามตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคลและฐานะตำแหน่งตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ความสามารถอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะ เอกพักษ์ของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๒๖๙ เป้าหมายในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดให้มีความชัดเจนและ ครอบคลุมพนักงานส่วนตำบลทุกคน และตำแหน่งตามแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำแหน่ง โดยกำหนดให้พนักงานสำนักต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่งภายในรอบระยะเวลา ๓ ปีของแผนการพัฒนา พนักงานสำนัก

ข้อ ๒๗๐ หลักสูตรการพัฒนา สำหรับพนักงานส่วนตำบลแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนา อย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๒๗๑ วิธีการพัฒนาพนักงานสำนัก ให้สำนักดำเนินการเอง หรืออาจมอบหมายสำนักงาน ก.อบต. จังหวัดดำเนินการเอง หรืออาจมอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่เหมาะสมดำเนินการ หรือ

ดำเนินการร่วมกับสำนักงาน ก.อสต. ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็น ความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) การประชุมนิเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การศึกษา หรือดูงาน
- (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

จะระยะเวลาดำเนินการพัฒนาพนักงานด้านล ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาพนักงานพัฒนาด้านลักษณะ

๗.๒ แบบประเมินในการดำเนินการพัฒนาด้านล ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา พนักงานด้านล ตามแผนการพัฒนาพนักงานส่วนด้านล ของแต่ละชั้นเรียน แบ่งออก เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ แบบ การติดตามและประเมินผลการพัฒนาด้านล ต้องจัดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนด้านล เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการพัฒนา ความตื้นความลึกของ ในการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

๗.๔ ให้อำนาจการบริหารส่วนด้านลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนด้านลตามข้อ ๗.๒ แล้วเสนอให้ ก.อสต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ในการพิจารณาของ ก.อสต. จังหวัด ความเห็นชอบนี้ ให้ ก.อสต. จังหวัด พิจารณาถึงความจำเป็น ในการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการพัฒนา แบบประเมินที่ด้านลจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา เมื่อ ก.อสต. จังหวัด พิจารณาเมื่อได้เห็นชอบแล้วให้อำนาจการบริหาร ส่วนด้านลประกาศให้บังคับเป็นแผนการพัฒนาพนักงานด้านลต่อไป

เมื่อครบกำหนดครอบระยะเวลาการใช้แผนการพัฒนาพนักงานส่วนด้านล ๓ ปี แล้วให้ด้านล ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนด้านลตามข้อ ๗.๒ เป็นระยะเวลา ๓ ปี ในรอบต่อไป ทั้งนี้ ให้ เป็นไปตามระยะเวลาของแผนอัตรากำลังคนพนักงานด้านลตัวอย่าง ซึ่งได้จัดทำแผนพัฒนาขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้อง กับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของอัมานาจการบริหารส่วนด้านลต่อไป และจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากร พนักงานส่วน ด้านล และพนักงานข้าราชการอัมานาจการบริหารส่วนด้านลต่อไป

การวิเคราะห์บุคลากร

การวิเคราะห์บุคลากร (Personal Analysis) ใช้หลักการวิเคราะห์แบบ SWOT ซึ่งเป็นการ วิเคราะห์แบบเดียวกับการวางแผนพัฒนาอัมานาจการบริหารส่วนด้านลที่กรมส่งเสริมการประกอบอาชีวศึกษาให้มีนักงานดีไว้ เพื่อให้การอ่านผลการวิเคราะห์เป็นไปในทางเดียวกันและเข้าใจได้มาก

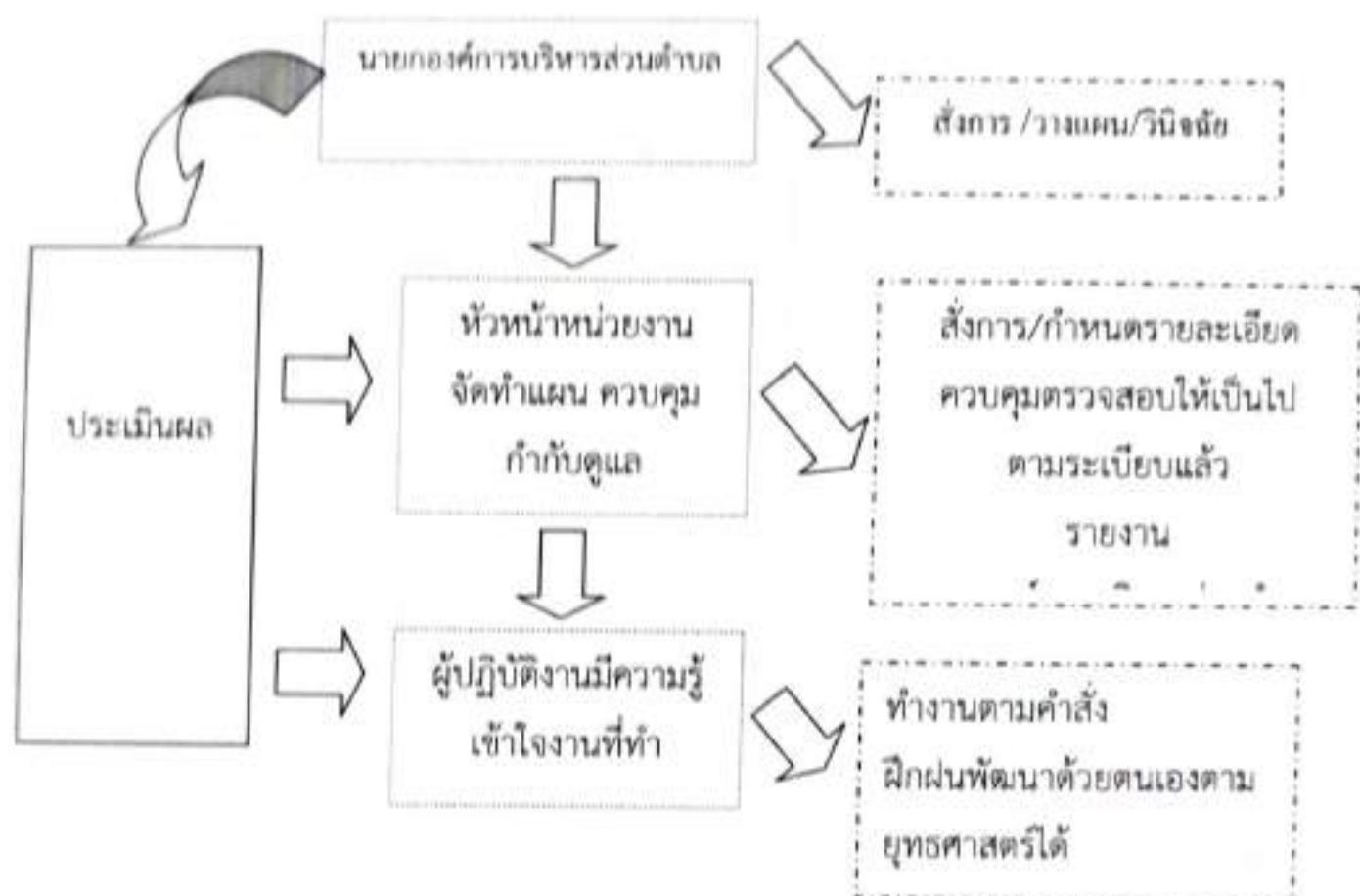
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบในแต่ละตำแหน่ง ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องด้วยความต้องการ ๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๔. มีจำนวนเจ้าหน้าที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ๕. มีการพัฒนาศักยภาพและความรู้เพิ่มเติม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการและระหว่างภาค ส่วนราชการยังขาดความเชื่อมโยงเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ๓. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย ๔. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาแนวคิด รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งจูงใจ และขวัญกำลังใจ ที่จะทำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุ่มเทกำลังกายและความคิดในการปฏิบัติงาน ๕. ทำงานในลักษณะใช้ความคิดส่วนตัวเป็นหลัก
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาชนร่วมมือพัฒนา อบต.ตี ๒. มีความตื่นเต้นกันทั่วหมู่บ้าน ๓. บุคลากรมีเดินท่องยู่กระจาบหัวเขต อบต. ทำให้รู้สภาพพื้นที่ ทัศนคติของประชาชนได้ดี ๔. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ปริญญาตรีปริญญาโท เพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ระเบียบกฎหมายไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. กระแสความนิยมของต่างชาติมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓. มีความก้าวหน้าในวงแคบ ๔. บุคลากรมีภาระต้องศูแลครอบครัว และต่อสู้ปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้มีเวลาให้ชุมชนจำกัด

การวิเคราะห์ในระดับองค์กร

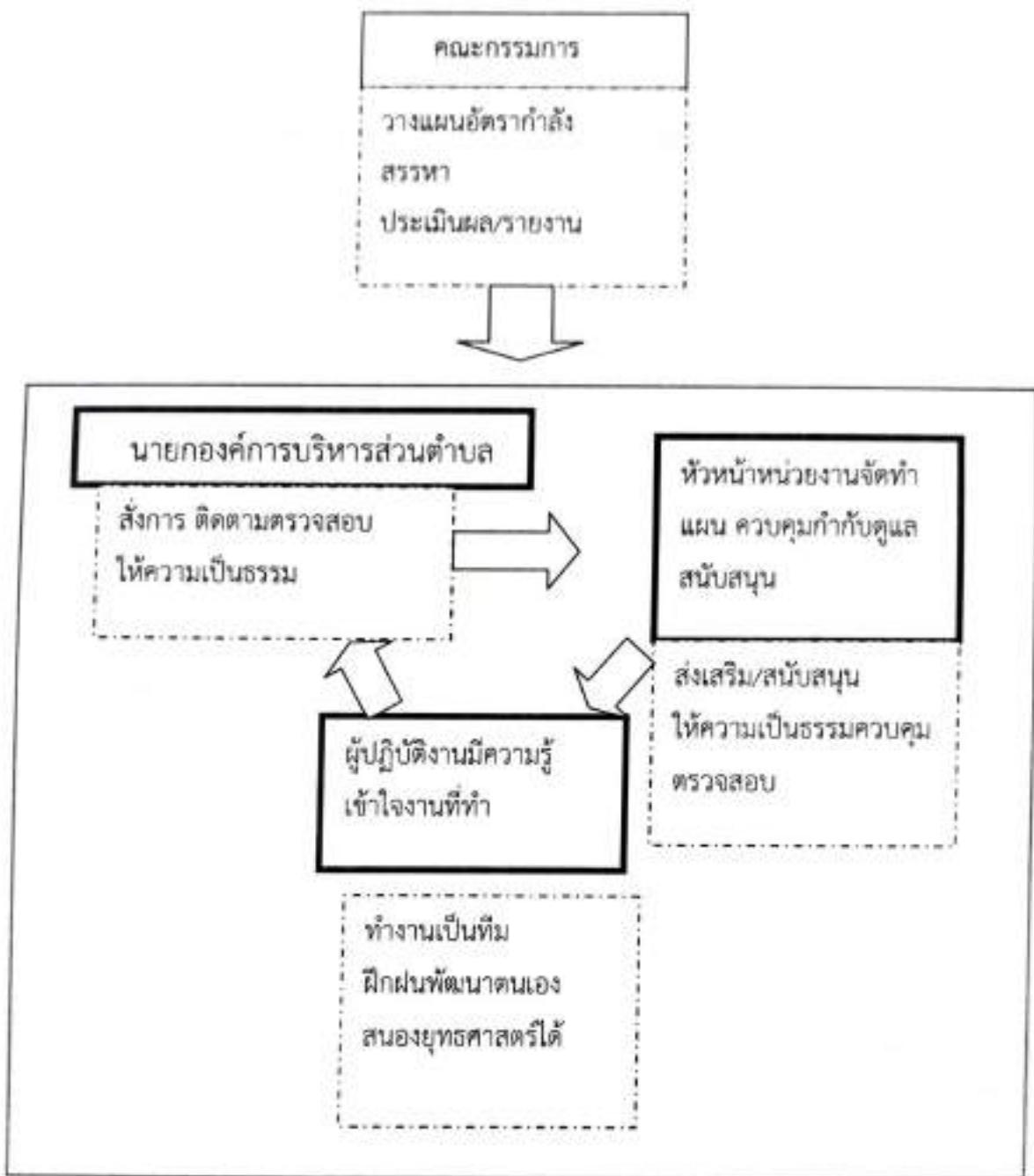
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรมีความรักอันไม่ต้องการย้ายที่ ๒. การเดินทางสะดวกทำทำงานเกินเวลาได้ ๓. อุปกรณ์ทำงานสามารถรับรู้และปรับตัวได้เร็ว ๔. มีความรู้และด้วยประสบการณ์มาก ๕. ผู้บริหารระดับหน่วยงานมีความเข้าใจในการทำงานสามารถสอนของตอบน้อยหายใจได้ดี ๖. มีระบบบริหารงานบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.ขาดความกระตือรือร้น ๒.มีภาระหนี้สินทำให้ทำงานไม่เต็มที่ ๓.ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางวิชาชีพ ๔.พื้นที่พัฒนาภารกิจ ปัญหามากทำให้บางสายงานมีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่มี เช่น นักวิชาการเกษตร นักวิชาการสาธารณสุข ๕.วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานบริการสาธารณสุข บางประเภทไม่มี/ไม่พอ ๖.สำนักงานแคบ ข้อมูลเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้อ้างอิง และปฏิบัติมีไม่ครบถ้วน
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> ๑.นโยบายรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการแข่งขัน ๒.กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบลด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ๓.อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ๔.ประชาชนให้ความสนใจต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบุกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.มีระบบอุปกรณ์และกลุ่มพรบคพจากความสัมพันธ์ แบบ เครือญาติ ในชุมชน การดำเนินการทางวินัย เป็นไปได้ยากมักกระทำการกลุ่มญาติพื้นเมือง ๒.ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสายงานความรู้ที่มีจำกัดทำให้ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้หลากหลายจังหวะ ทำงานได้ ครอบคลุมภารกิจขององค์กรบริหารส่วน ตำบล ๓.งบประมาณน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่ จำนวนประชากร และภารกิจ

การวิเคราะห์โครงสร้างการพัฒนาบุคลากร

โครงสร้างปัจจุบัน



การพัฒนาบุคลากรในโครงสร้างใหม่ขององค์การบริหารส่วนตำบลลงมา จะเป็นการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและใช้ระบบเปิด โดยบุคลากรสามส่วนที่ต้องสัมพันธ์กันเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณะกรรมการท้าหน้าที่วางแผนอย่างกำลัง สร้างหาทั้งการบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และประเมินผลเพื่อการเดือนระดับตำแหน่ง การพิจารณาความต้องความชอบ และการต่อสัญญาจ้าง โครงสร้างการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลงมาที่จะปรับปรุงจึงเป็นดังนี้



วิสัยทัศน์การบริหารงานบุคคล

“องค์การบริหารส่วนตำบลคงเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร ทุกระดับให้มีสมรรถนะสูง มีความเป็นมืออาชีพพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีอัธยาศัยเต็มใจให้บริการประชาชน และประชาชนต้องได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่”

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่ภายในขององค์กรมาปรับใช้กับองค์การบริหารส่วนตำบลลงลุน
๒. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนาคนเอง ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลงลุน
๓. เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลงลุน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลมากที่สุด
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนา

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลงลุน ประกอบด้วย

- ๑.๑ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น คณะผู้บริหาร
- ๑.๒ การพัฒนามาชิกท้องถิ่น สถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล
- ๑.๔ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น พนักงานจ้าง
- ๑.๕ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ในการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลงลุนทุกคนที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจกรรมบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
เพื่อให้บังคับใช้ในส่วนต้นปลูก ศูนย์ฯ ตามที่ได้รับการ พัฒนาภายในระยะเวลา ๓ ปี	การพัฒนาค้านบุคลากร ๑. สงเสริมและให้ความสำคัญกับการฝึกอบรม เวลาภาร ฝึกอบรมจะทำให้เกิดการผลิตภายนอกไปสู่การบริการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรต่อการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักสูตร ดังนี้ - ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ - การพัฒนาเกียรติบัตรในหน้าที่รับผิดชอบ - ความรู้และทักษะเฉพาะของสถานีน้ำท่าหน้า - ด้านการบริหาร - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. สงเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาให้เข้าถึงโอกาสศึกษาต่อ อย่างต่อเนื่อง ให้การให้ทุนการศึกษาหรือการอนุญาตให้ ศึกษาต่อ และสงเสริมให้พัฒนาความรู้ในการทำงาน ตลอดเวลา	ดำเนินการเรื่องห้องเรียนรวมกับ หน่วยงานอื่นโดยวิธีการ ดังนี้ - ฝึกอบรม - ศึกษาดูงาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ / สัมมนา - การสอนงาน/ ให้ คำปรึกษา และอื่นๆ - แนะนำปรับเปลี่ยนโอกาสที่ จะได้รับจากการศึกษาต่อ จะดำเนินการเรียบร้อยตาม ที่เพื่อความก้าวหน้าใน สายอาชีพและจัดสร้าง บุคลากรเข้าอบรมหลักสูตร ตามสายงานปฏิบัติ	ดำเนินการเรื่องห้องเรียนกับ หน่วยงานอื่นโดยวิธีการ ดังนี้ - ฝึกอบรม - ศึกษาดูงาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ / สัมมนา - การสอนงาน/ ให้ คำปรึกษา และอื่นๆ - แนะนำปรับเปลี่ยนโอกาสที่ จะได้รับจากการศึกษาต่อ จะดำเนินการเรียบร้อยตาม ที่เพื่อความก้าวหน้าใน สายอาชีพและจัดสร้าง บุคลากรเข้าอบรมหลักสูตร ตามสายงานปฏิบัติ	พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	ตามที่ขอปฎิญญา ฉบับที่ ๑๙๐๘

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
เพื่อให้พนักงานส่วนตำบลลง ศูนย์ฯ สำหรับการ พัฒนาอาชญากรรมในชุมชน	<p>การพัฒนาด้านจริยธรรม คุณธรรม</p> <p>๑. ส่งเสริมจริยธรรมเพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง มีคุณภาพ มีความรู้ มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. การจัดทำปรึกษาและเผยแพร่มาตรฐานจริยธรรมของ พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินผลภายหลังจากประชุม เมืองพรมฯ ครั้งที่二และครั้งที่三</p> <p>๔. ในการพัฒนาจิตสำนึกรักประเทศและภูมิปัญญาของ ประชาชนในชุมชน</p> <p>๕. ในการพัฒนาจิตสำนึกรักประเทศและภูมิปัญญาของ ประชาชนในชุมชน</p>	<p>ดำเนินการโดยห้องเรียนรวมกับ หน่วยงานอื่นโดยวิธีการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมบุคลากร - สังเคราะห์ - ประชุมเดือนปฏิบัติการ / สัมมนา - การสอนงาน/ไฟ คำปรึกษา และอื่น ๆ - วางแผนการจัดทำภารกิจ 	<p>พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</p> <p>ตามที่จะดำเนินการ ขับเคลื่อนงาน</p>	<p>๙๘๗,๐๐๐</p>	

ลักษณะของศัลยแพทย์	หมายเหตุ/เอกสาร	วันที่	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
แพทย์ที่มีความชำนาญด้านหู ตา จมูก คอ กระเพาะปัสสาวะ ที่ได้รับการ พัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนี้	<p>การพัฒนาด้านอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้การพัฒนาใหม่การศึกษา ลดข้อผิดพลาดใน การพัฒนา การปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามที่ต้องการ ให้เริ่มต้นในช่วงเวลาเดียวกัน แต่ต้องมีการพัฒนา ให้มีความต่อเนื่องต่อเนื่องไปต่อไป ๒. ให้มีการพัฒนาโดยใช้เครื่องมือในการประเมินตัวตัวเอง ทุกครั้งที่พัฒนา ทุกๆ ๕ ปี ทุกๆ ๕ ปี ๓. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง ดังนี้ 	๒๕๖๔	๑๗๐๘๒๐๒๔ – ๒๖๙๖	ท่านผู้บัญชาติ ที่มีความสามารถด้านหู จมูก คอ กระเพาะปัสสาวะ ที่ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนี้

มาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๑. มีการมอบรางวัลให้พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ดีเด่นเป็นประจำทุกปี โดยมีประกาศเกียรติคุณและเงินหรือของรางวัล โดยมีหลักเกณฑ์ที่ไว้ไป ดังนี้

๑.๑ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานราชการ

๑.๒ มุขย์สัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๑.๓ การรักษาวินัย ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องทุจริต ประพฤติมิชอบหรือมีศื่อธรรม

๑.๔ การอุทิศตนเสียสละเพื่องานและส่วนรวม

๒. จัดให้มีสุมคลังข้าวร่วมโครงการพิเศษในวันหยุดราชการ

๓. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำงานร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาที่หน่วยงานต่าง ๆ เป็นเจ้าภาพ การพบปะสังสรรค์ เป็นต้น

มาตรการดำเนินการทางวินัย

๑. มอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นพิจารณาโทษแก่บุคลากรในสังกัดที่กระทำการผิดวินัยไม่ร้ายแรงได้ในขั้นว่ากล่าวทั้งเดือน แล้วเสนอให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

๒. มีมาตรการการรักษาวินัย โดยลงท้ายอักษรไทยให้แต่ละระดับสายการบังคับบัญชาลง ๓ ครั้ง ยกเว้นการกระทำผิดวินัยในมาตรการที่ประกาศเป็นกฎหมายลึก ดือ

๒.๑ การตีมสูรฯ การเล่นการพนันในสถานที่ราชการ

๒.๒ การทุจริตหรือมีพฤติกรรมเรียกร้องผลประโยชน์จากประชาชนที่นอกเหนือจากที่กฎหมายหรือระเบียบกำหนด

๒.๓ การขาดเวรียนรักษาสถานที่จนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายกับประชาชนหรือองค์การบริหารส่วนตำบล

๒.๔ การทะเลาะวิวาหกันเอง

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรการพัฒนา

๓.๑ หลักสูตรในการพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๒๔ – ๒๕๒๖)

องค์กรบริหารส่วนตำบลคงคา กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรในแต่ละตำแหน่งต่อไปนี้ ให้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้แก่ความรู้เกี่ยวกับ

๑.๑ วัฒธรรมบุญถุนแห่งราชการอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๑๐

๑.๒ พระราชบัญญัติสภาพัฒนาบ้านและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๔) พ.ศ. ๒๕๔๖

๑.๓ พระราชบัญญัติกำหนดแผนกำหนดและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๒

๑.๔ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๒

๑.๕ พระราชบัญญัติความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๗

๑.๖ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๒๐

๑.๗ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางการปักครอง พ.ศ. ๒๕๓๗

๑.๘ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปักครอง และการบริหารราชการแผ่นดิน

๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ให้แก่ความรู้เกี่ยวกับ

๒.๑ พระราชบัญญัติภาษีป้าย พ.ศ. ๒๕๑๐

๒.๒ พระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและที่ดิน พ.ศ. ๒๕๗๕

๒.๓ พระราชบัญญัติภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. ๒๕๐๔

๒.๔ พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน

๒.๕ พระราชบัญญัติชุดต้นและต่อไปนี้ พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๖ ระเบียบกฎหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตามหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่ง เช่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน

๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

๓. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

๔. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

๕. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

๖. หลักสูตรด้านการบริหาร

๗. หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง

๘. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี

๙. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท

- ๔. การส่งเสริมระบบคุณธรรมจริยธรรม
- ๕. พัฒนาระบบ IT ให้มีประสิทธิภาพ
- ๖. เทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่
- ๗. มนุษย์ดั้มพันธ์ในองค์กร
- ๘. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - ๘.๑ การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการ
 - ๘.๒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- ๙. จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ๑. หลักสูตรต่างๆ ให้รวมถึงหลักสูตรที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น และมีเนื้อหา สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น

๒. หลักสูตรในแต่ละด้านสามารถจัดรวมไว้ในโครงการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลโครงการเดียวกันได้

๔ ประเด็นที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑ ควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานพร้อมเน้นกระบวนการสารสนเทศมาใช้งาน
- ๔.๒ ควรมีการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างข้าราชการให้เป็นมืออาชีพ
- ๔.๓ บริหารจัดการฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงทุกส่วนราชการ
- ๔.๔ พัฒนาระบบบริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- ๔.๕ พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ
- ๔.๖ วางแผนบริหารอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสม
- ๔.๗ พัฒนาการกระจายอำนาจ
- ๔.๘ พัฒนาระบบทอบเทาและแรงจูงใจ

ส่วนที่ ๔

วิธีการพัฒนา และระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

วิธีการพัฒนา

วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และบุคลากร ขององค์กรบริหารส่วนตำบล คงคลาน กำหนดให้มีการพัฒนา ตามความจำเป็นและความเหมาะสมในการดำเนินการ โดยใช้วิธีดังนี้

๑. วิธีการดำเนินการ

๑.๑ การปฏิรูปนิเทศ

๑.๒ การฝึกอบรม

๑.๓ การศึกษาหรืออุดมการ

๑.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนารวมถึงการประชุมประจำเดือนขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติงาน

๑.๕ การสอนงาน การให้คำปรึกษา

๑.๖ การมอบหมายงาน

๑.๗ การให้การศึกษา

๒. แนวทางการดำเนินการ

การดำเนินการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และบุคลากรของ องค์กรบริหารส่วนตำบลคงคลาน นอกจากมีวิธีการดำเนินการตาม ข้อ ๑ แล้ว แนวทางในการดำเนินการได้ กำหนดแนวทางการดำเนินการไว้ ๓ แนวทาง ดังนี้

๒.๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลดำเนินการเอง

๒.๒ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการโดย องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดส่งพนักงานส่วนตำบลเข้ารับการอบรม

๒.๓ ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนา พนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลคงคลานเป็นผู้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนา

๓.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

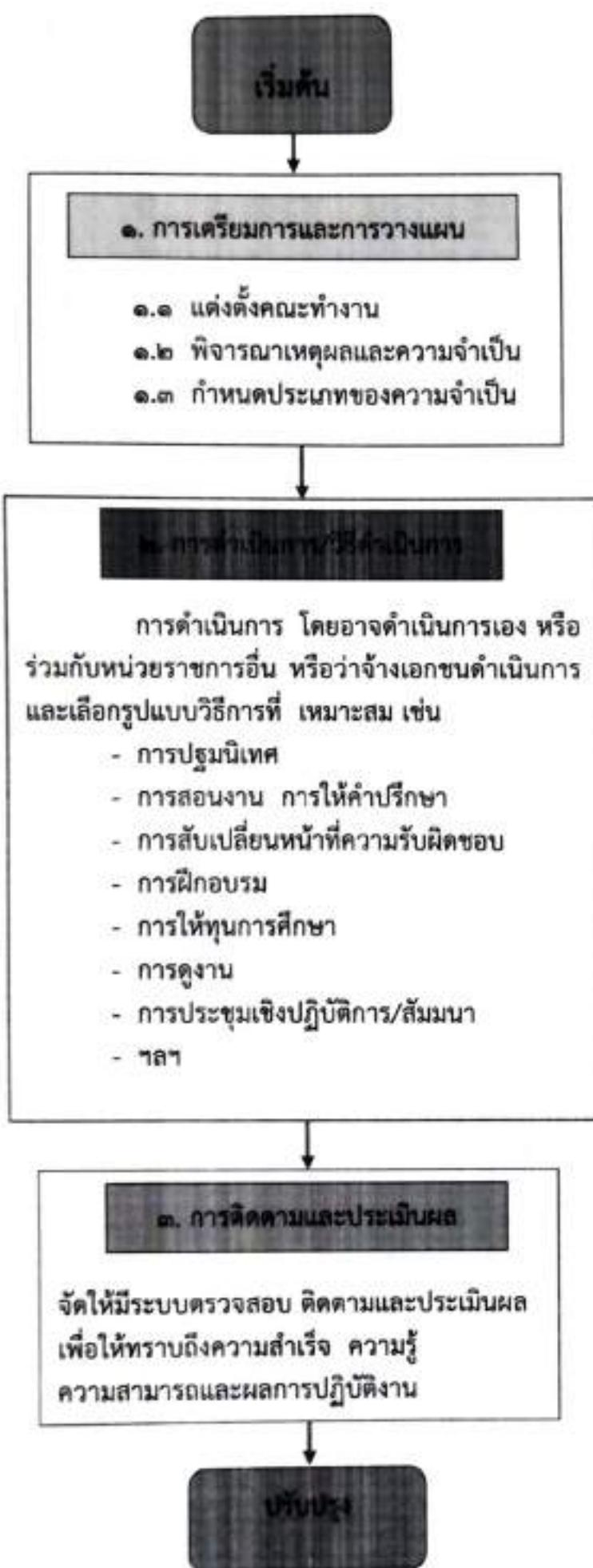
๓.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. โครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลคงคลาน จึงได้จัดทำโครงการครอบคลุม ตามหลักสูตรความรู้ พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ หลักสูตรความรู้และทักษะ เอกพักษ์ของงานในแต่ละตำแหน่ง หลักสูตรด้านการบริหาร หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามโครงการ ท่า ๔ ในส่วนที่ ๕

แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร



วิธีการพัฒนา

แผนพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

ร่างการพัฒนา

ที่	โครงการและโครงการพัฒนา	วิศวกรและผู้ดูแล	ปีงบประมาณที่พัฒนา			ลักษณะการฝึกอบรมพัฒนา		
			ปีงบประมาณ (จำนวนคน)	ปีงบประมาณ (จำนวนคน)	ปีงบประมาณ (จำนวนคน)	อัตรากำลัง	สังกัดของบุคคล	กับหน่วยงาน
๑	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษา	วิศวกรอาชีวศึกษา จำนวน ๓๐ คน	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐%	ฝ่ายบริหาร	/
๒	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษา	วิศวกรอาชีวศึกษา จำนวน ๓๐ คน	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐%	ฝ่ายบริหาร	/
๓	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษา	วิศวกรอาชีวศึกษา จำนวน ๓๐ คน	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐%	ฝ่ายบริหาร	/
๔	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษา	วิศวกรอาชีวศึกษา จำนวน ๓๐ คน	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐%	ฝ่ายบริหาร	/
๕	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษา	วิศวกรอาชีวศึกษา จำนวน ๓๐ คน	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐%	ฝ่ายบริหาร	/

๔	โครงการพัฒนาการพัฒนา	การดำเนินการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
	วัดดูแลติดตาม	(จำนวนคน)	(จำนวนคน)	(จำนวนคน)
๕	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้สอน	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ที่ทั่วไป ส่วนราชการและส่วนภูมิภาค ให้มีประสิทธิภาพ ความเร็ว และคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานการบริหารงานในหน่วยงาน ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย	พัฒนาศักยภาพบุคลากร ยกระดับความมั่นใจ การฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ครัวเรือน	๐
๖	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล การปฏิบัติงานของพนักงานและบุคลากรที่ดีที่สุด ทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างดี	พัฒนาศักยภาพ ให้รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ครัวเรือน	๐
๗	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล การปฏิบัติงานของพนักงานและบุคลากรที่ดีที่สุด ทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างดี	พัฒนาศักยภาพ ให้รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ครัวเรือน	๐
๘	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล การปฏิบัติงานของพนักงานและบุคลากรที่ดีที่สุด ทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างดี	พัฒนาศักยภาพ ให้รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ครัวเรือน	๐
๙	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล การปฏิบัติงานของพนักงานและบุคลากรที่ดีที่สุด ทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างดี	พัฒนาศักยภาพ ให้รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ครัวเรือน	๐
๑๐	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล การปฏิบัติงานของพนักงานและบุคลากรที่ดีที่สุด ทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างดี	พัฒนาศักยภาพ ให้รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ครัวเรือน	๐

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วิบัติประยุทธ์					ลักษณะการฝึกอบรมพัฒนา
		การดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ผู้อำนวยการ)	ปี พ.ศ.๒๕๖๙ (ผู้อำนวยการ)	ปี พ.ศ.๒๕๖๐ (ผู้อำนวยการ)	ค่าดำเนินการ บาท	
๑๗๔	หลักสูตรเด็กป้ากันเด็กป้าฯ สอนงานอาชญากรรมเด็ก/เยาวชน เก็บข้อมูล	เพื่อพัฒนาพัฒนา ความรู้ด้านความเชื่อมโยง การปฏิบัติงานของพัฒนาการและครอบครัวที่มีผล ลักษณะให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	พนักงานส่วนตัวบันไดรับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงาน ๑๐ คน/วัน	๙	๑๐	๑๐	/
๑๗๕	หลักสูตรเด็กป้ากันเด็กป้าฯ บัญชี/เข้าพบพัฒนาการเด็กป้าฯ หรือเด็กสูตรเด็กป้าฯ ให้เกิดความ ต่อเนื่อง	เพื่อพัฒนาพัฒนา ความรู้ด้านความเชื่อมโยง การปฏิบัติงานของพัฒนาการและครอบครัวที่มีผล ลักษณะให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	พนักงานส่วนตัวบันไดรับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงาน ๑๐ คน/วัน	๙	๑๐	๑๐	/
๑๗๖	หลักสูตรเด็กป้ากันเด็กป้าฯ หรือเด็กสูตรเด็กป้าฯ ให้เกิดความ ต่อเนื่อง	เพื่อพัฒนาพัฒนา ความรู้ด้านความเชื่อมโยง การปฏิบัติงานของพัฒนาการและครอบครัวที่มีผล ลักษณะให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	พนักงานส่วนตัวบันไดรับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงาน ๑๐ คน/วัน	๙	๑๐	๑๐	/
๑๗๗	หลักสูตรเด็กป้ากันเด็กป้าฯ เด็กสูตรเด็กป้าฯ ให้เกิดความ ต่อเนื่อง	เพื่อพัฒนาพัฒนา ความรู้ด้านความเชื่อมโยง การปฏิบัติงานของพัฒนาการและครอบครัวที่มีผล ลักษณะให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	พนักงานส่วนตัวบันไดรับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงาน ๑๐ คน/วัน	๙	๑๐	๑๐	/
๑๗๘	หลักสูตรเด็กป้ากันเด็กป้าฯ เด็กสูตรเด็กป้าฯ ให้เกิดความ ต่อเนื่อง	เพื่อพัฒนาพัฒนา ความรู้ด้านความเชื่อมโยง การปฏิบัติงานของพัฒนาการและครอบครัวที่มีผล ลักษณะให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	พนักงานส่วนตัวบันไดรับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงาน ๑๐ คน/วัน	๙	๑๐	๑๐	/

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	การดำเนินการ				ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
		ปี พ.ศ.๖๘	ปี พ.ศ.๖๙	ปี พ.ศ.๖๑	ดำเนินการ เดิม	
๒๒๐	บริการดูแลเด็กนักเรียนพิการทางร่างกายถาวร ที่อยู่ในบ้านครัวเด็กเด็กด้อยพัฒนา	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานดูแลพิการทางร่างกายถาวรแบบตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงสูง	พัฒนาส่วนตัวของให้รับทราบ ฝึกอบรมอย่างละเอียด ด. ครรภ.ฯ	๓	๓	/
๒๒๑	พัฒนาศรัทธาให้กับพนักงานด้านคุณภาพ และการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานดูแลพิการทางร่างกายถาวรแบบตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงสูง	พัฒนาส่วนตัวให้รับการฝึกอบรมอย่าง น้อย ๑ ครรภ.ฯ	๓	๓	/
๒๒๒	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ และศึกษาดูดูรู้	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานดูแลพิการทางร่างกายถาวรแบบตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงสูง	ศูนย์เรียนรู้ศึกษาดูงาน ๑ ครรภ.ฯ	๓	๓	/
๒๒๓	การส่งเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน ด้วยการสอนภาษาไทย	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานดูแลพิการทางร่างกายถาวรแบบตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงสูง	พัฒนาส่วนตัว ถูกจัดประชุม ทุกวาระศึกษา	๓	๓	/
๒๒๔	การพัฒนาศักยภาพพนักงานด้านความสุข ทางเพศพิการทางร่างกายถาวร	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานดูแลพิการทางร่างกายถาวรแบบตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงสูง	พัฒนาส่วนตัว ถูกจัดประชุม และพัฒนาด้านสังคม ๑ ครรภ.ฯ	๓	๓	/
๒๒๕	การพัฒนามนุษยวิทยาพัฒนาด้านความสุข ทางเพศพิการทางร่างกายถาวร	เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์ฯให้ดีขึ้นให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	พัฒนาส่วนตัว ถูกจัดประชุม และพัฒนาด้านสังคม ๑ ครรภ.ฯ	๗๗	๗๗	/

ระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รายงานการดำเนินการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รายงานการดำเนินการพัฒนา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๔

งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนา พนักงานส่วนที่ก้าวและพนักงานรุ่น

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วงเงินงบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบงาน
		เดือน - เดือน	เดือน - เดือน	
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับปัจจัยองค์กร การบริหารกิจการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า หลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับหัวหน้าสำนักปลัด/หัวหน้าฝ่าย บริหารงานทั่วไปหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับผู้อำนวยการกองคลังหรือหลักสูตร อีนทีบีเยวช่อง	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า ผู้อำนวยการกองคลัง
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคมหรือ หลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๕	หลักสูตรผู้อำนวยการบ้านเรือนให้กับ และแผนหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า ผู้อำนวยการบ้านเรือน
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับบ้านเรือนให้กับครัวเรือนหลักสูตร อีนทีบีเยวช่อง(สป./กอศลส./กอศลฯ)ผู้แทนภาครัฐ และเอกชน	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับบ้านเรือนให้เพียงครุภุคคลหรือหลักสูตร อีนทีบีเยวช่อง	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่บ้านเรือนและบริษัท สาธารณะกิจหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการจัดเก็บรายได้หรือ หลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุ่นพันธุ์ก้าวหน้า
๑๐	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุณพันธุ์ก้าวหน้า
๑๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการศึกษาหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุณพันธุ์ก้าวหน้า
๑๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุณพันธุ์ก้าวหน้า
๑๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการศึกษาหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุณพันธุ์ก้าวหน้า
๑๔	หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอีนทีบีเยวช่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการรุณพันธุ์ก้าวหน้า

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)	ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	
๑๙	หลักสูตรเกียรตินักศึกษาดีเด่นห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมสำนักปลัด ๒๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๐	หลักสูตรเกียรตินักวิชาการสุขาภิบาลห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๑	หลักสูตรเกียรตินักเจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขหรือหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๒	หลักสูตรเกียรตินักวิชาการเงินและบัญชี/เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชีห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมกองคลัง ๑๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๓	หลักสูตรเกียรตินายช่างโยธาห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมกองช่าง ๑๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๔	หลักสูตรเกียรตินายช่างไฟฟ้าห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมกองช่าง ๑๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๕	หลักสูตรเกียรตินักจัดการงานทั่วไปห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมสำนักปลัด ๒๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๖	หลักสูตรเกียรตินักบัญชีห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมสำนักปลัด ๒๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๗	หลักสูตรเกียรตินักบัญชีห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกียรติ	ตั้งในภาพรวมของแต่ละส่วน ราชการ	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒๘	การประเมินผลบันบനุณการศึกษาเพื่อรับปริญญาครึ่ง	๕๐,๐๐๐	ทุนสำนักฯ
๒๙	การประเมินระบบคุณธรรมจริยธรรม	ตั้งในภาพรวมของแต่ละส่วน ราชการ	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๓๐	จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนท่าน้ำด้วยการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวเชิงลึก	-	-

ส่วนที่ ๒

การติดตามและประเมินผล

๑. องค์กรติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร

ให้ฝ่ายบุคคลกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนท่านอธิบดีฯ ดังนี้

๑. นายอุทัยเทพ พรารักษ์	นายกองศึกษาบริหารส่วนท่านอธิบดีฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสมวิทย์ บุญวิเศษ	ปลัดกองศึกษาบริหารส่วนท่านอธิบดีฯ	กรรมการ
๓. นางไฟจิตา ชุดธรรมยุทธ์	ผู้อำนวยการกองศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นางอนุรักษ์ ผ่านสันนิ	ผู้อำนวยการกองเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์นยา บุตรธุมพันธ์	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๖. นายพวยชัย ช่างอินต์	พัฒนาสำนักปลัด	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนท่านอธิบดีฯ กำหนดให้ไว้การติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ไม่เกินสองครั้งติดตามประเมินผลท่อนายกองศึกษาบริหารส่วนท่านอธิบดีฯ ทราบ

บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนท่านอธิบดีฯ สามารถปรับเปลี่ยนไปเพิ่มเติมให้เหมาะสมได้กับกฎหมาย ประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนท้องถิ่น จังหวัดวิจัยเชือด ตลอดจนในไตรมาสและอุทกษาที่ต่อๆ กัน ประกอบกับการกิจกรรมกฎหมายและการอภิปราย อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาต่อไปนี้ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ประกอบกับการกิจกรรมกฎหมายและการอภิปรายที่มีความเข้มข้นอย่างมาก หรือทางกระบวนการที่ดำเนินการให้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจกรรมประการที่มีความเข้มข้นอย่างมาก หรือไม่สามารถดำเนินการใหม่ได้ ประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านงานสู่ท้องถิ่นให้มากที่สุด การที่มีอยู่ที่ต้องการที่จะให้เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ

ภาคผนวก



WILSON'S PINTAIL DRAKE

9 1/2 in. long.

THE WILSON'S PINTAIL DRAKE (MACHO DE AGUJA - MACHO)

(See also the accompanying sketch)

It has a very slender body and long tail feathers. The neck and head are very slender, with a short crest and a white wing patch. Below the neck there is a black band across the breast. The wings are black with white patches at the base. The tail is long and deeply forked.

a. young male *young male* *young male*

b. young female *young female* *young female*

c. older female *older female* *older female*

d. young female - striped *young female - striped* *young female - striped*

e. young female - dark *young female - dark* *young female - dark*

♂ & ♀ immatures

as in A as immatures of older

11

(older)

as in C as immatures

as in D as immatures

คํานิพัทธ์ ๙/๒๕๖๒ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒

๔. ด้านงบประมาณเพื่อการบริหารงานที่ก่อให้เกิดภาระ จ้างเหมือนร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

.....

รายการ

ที่ดิน	ผู้มีอำนาจ	ผู้มีอำนาจ	หมายเหตุ
นายอุทัยเทพ พรัวพผล	นายอุทัย พรัวพผล	ประธานกรรมการ	✓
นางสาววิภาดา บุญวิทยา	นางสาว วิภาดา บุญวิทยา	กรรมการ	✓
นางสาวพิชดา บุญวิทยา	นางสาวพิชดา บุญวิทยา	กรรมการ	✓
นางสาวนุรีกาล ผ่องศรีสิน	นางสาวนุรีกาล ผ่องศรีสิน	กรรมการ	✓
นางสาวพิมพ์เบศรา บุตรธนพันธ์	นางสาวพิมพ์เบศรา บุตรธนพันธ์	กรรมการ	✓
นางสาวชนิษฐ์ ช่างเมือง	นางสาวชนิษฐ์ ช่างเมือง	กรรมการ/เลขานุการ	N.C.

เงินทุนรวม ๗๐,๐๐ บ.

เมื่อที่ประชุมพิจารณา นางอุทัยเทพ พรัวพผล ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่มีการลงมติให้ประชุมถือเป็นประชุม และออกหมายให้ แต่งตั้ง บุญวิทยา ผู้จัดการโครงการบริหารงานทั่วไป ด้านบุคลากร ให้มีภารกิจประชุม ดังนี้

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ

๒. จัดทำงบประมาณ รายรับ/รายจ่าย - แจ้งเรื่องการผลักดันคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒) ตามที่ได้ขอให้การบริหารงานทั่วไปลงคะแนน ที่ ๒๙๙ /๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกำหนดกรรมการพัฒนาการส่วนที่ก่อให้เกิดภาระ ซึ่งได้รับอนุมัติให้ดำเนินการโดยไม่ต้องรับทราบและเห็นชอบของคณะกรรมการที่ก่อให้เกิดภาระ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ครั้ง ที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ที่ ๒๙๙ - ๒๙๙

รายการ

ภารกิจ

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินการประชุม

ไม่มี

Journal of Architecture

- central system of management, centralised under one roof, the power of which
comes through the control of the centralised system of management.
In particular, the following examples of firms:
a. *Financial Services*
b. *Financial Services Sector*
c. *Financial Institutions*
d. *Financial Institutions Sector*
e. *Financial Institutions*
f. *Financial Institutions Sector*

... which, while managing the financial services sector under
one roof, manage the entire financial system. This is done by
one - namely, the central bank of the country. The central bank - which
works as the central bank of the country - is able to manage the entire
financial system. This is done by the central bank of the country.
The central bank of the country, in turn, manages the entire financial system
through its branches.

โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา

๑	
๒	หลักสูตรที่ยวกับปฏิบัติองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓	หลักสูตรที่ยวกับที่ว่าหน้าสำนักปลัด/ที่ว่าหน้าผู้อำนวยการงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔	หลักสูตรที่ยวกับผู้อ่านของภารกิจของศักดิ์สิทธิ์สัมภានห้องเรียนหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕	หลักสูตรที่ยวกับผู้อ่านของภารกิจของช่างหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖	หลักสูตรผู้อ่านของภารกิจสวัสดิการสังคมหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๗	หลักสูตรที่ยวกับนักวิเคราะห์ที่นิยมแบบแผนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๘	หลักสูตรที่ยวกับปัจจุบันหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๙	หลักสูตรที่ยวกับเจ้าพนักงานธุรการหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง(สป./กองคลัง/กองซ่อม)ต้องบันทึกความเห็นและออก
๑๐	หลักสูตรที่ยวกับนักทรัพยากรบุคคลหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๑	หลักสูตรที่ยวกับนักวิชาการจัดเก็บรายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๒	หลักสูตรที่ยวกับนักวิชาการพัฒนาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๓	หลักสูตรที่ยวกับนักวิชาการศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๔	หลักสูตรที่ยวกับนักพัฒนาทุนชุมชนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๕	หลักสูตรที่ยวกับครุภัณฑ์และเต็กนิคหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๖	หลักสูตรที่ยวกับนักวิชาการสุขอนามัยหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๗	หน้ากากผู้คนที่ใช้ในเชิงบวกในการสื่อสารเมืองไทยหรือลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๘	หน้ากากผู้คนที่ใช้ในเชิงบวกในการสื่อสารเมืองไทยหรือลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๙	หน้ากากผู้คนที่ใช้ในเชิงบวกในการสื่อสารเมืองไทยหรือลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๐	หน้ากากผู้คนที่ใช้ในเชิงบวกในการสื่อสารเมืองไทยหรือลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๑	หน้ากากผู้คนที่ใช้ในเชิงบวกในการสื่อสารเมืองไทยหรือลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๒	หน้ากากผู้คนที่ใช้ในเชิงบวกในการสื่อสารเมืองไทยหรือลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๓	การสื่อสารเชิงบวกสนับสนุนการศึกษาต่อระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
๒๔	การสื่อสารเชิงบวกสนับสนุนการศึกษาต่อระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
๒๕	จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานช่วงต้นปี เพื่อการท่าเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นักที่ประชุม - มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

แบบบันทึกการประชุม เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ปีประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ

กรรมการ /เลขานุการ ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นายพรชัย ช่างยันต์)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

(นายอุทัยเทพ พรศพลด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคงคา

แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากร

.....

แบบสอบถามขุนค้อนวิทยาฯ เพื่อสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเพื่อการบริหารส่วนตัวของสถาน เพื่อนำผลสำรวจไปจัดทำแผนการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของบุคลากรมากที่สุด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง		
อายุ	<input type="checkbox"/> 18-20 ปี	<input type="checkbox"/> 21-40 ปี	<input type="checkbox"/> 41-60 ปี	<input type="checkbox"/> 61 ปีขึ้นไป
การศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมปลาย	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> บริษัทศึกษา	<input type="checkbox"/> เบรษฐ์ศึกษา	<input type="checkbox"/> ศูนย์ภาษาไทย
語言ภาษา	<input type="checkbox"/> พนักงานส่วนตัวบล.	<input type="checkbox"/> ลูกจ้างประจำ	<input type="checkbox"/> พนักงานช่าง	

ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการฝึกอบรม

หลักสูตร / วิชา ที่ต้องการ (เลือกได้มากกว่า ๓ หัวข้อ)

- การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบุ.....
- ร่างเปียน / ก្រែមណាយ ตามสายงานที่ปฏิบัติ ระบุ.....
- พวน. ข้อมูลข่าวสารของหน่วยราชการ
- การบริหารงานในรายด้านองค์กร และรายดับส่วนราชการภายใต้
- อื่น ๆ ระบุ.....

ระยะเวลาที่ต้องการอบรม (เลือกได้มากกว่า ๓ หัวข้อ)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ระบุ | <input type="checkbox"/> ตุลาคม |
| | <input type="checkbox"/> พฤศจิกายน |
| | <input type="checkbox"/> ธันวาคม |
| ไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ ระบุ | <input type="checkbox"/> มกราคม |
| | <input type="checkbox"/> กุมภาพันธ์ |
| | <input type="checkbox"/> มีนาคม |

ໃຫຍ່ ຂໍາມົນທີ່ ດັ່ງນີ້ ມີຄວາມ ທີ່

ອະນຸຍາຍ

ນິຕິພູມ

ລົງລາຍ

ໄດ້ຮັບທີ່ ຂໍາມົນທີ່ ມີຄວາມ ທີ່

ຕອງກຳນົດ

ດັກຕະນຸ

ກຸາມປຸກ

ກົດລາຍລະອຽດເພື່ອກຳນົດການຂໍ້ຕົກການໃນການມີຄວາມ
